

L'UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE EN 2022

Faits marquants



UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne



UNIVERSITÉ
Clermont
Auvergne

2022 : CONFIRMATION ET CONSOLIDATION DE LA DYNAMIQUE DE L'UCA

En 2021, l'Université Clermont Auvergne s'est transformée en établissement public expérimental pour porter le projet de développement et de rayonnement de l'ensemble du site auvergnat d'enseignement supérieur et de recherche, au service de nos étudiants, de nos territoires et de nos citoyens. Au cours de l'année 2022, cette nouvelle dynamique a été confirmée par un certain nombre de décisions majeures, au premier rang desquelles figurent la pérennisation du label I-SITE accordée à l'UCA et des financements associés, ainsi que la finalisation du Contrat de Plan État Région 2021-2027 qui permet de soutenir la stratégie de rénovation de nos campus. Elle a été consolidée par l'aboutissement de projets internes particulièrement structurants : ainsi, au cours de cette année, les six instituts ont signé avec la présidence de l'université leur contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens qui, sur toute la durée du projet d'établissement 2021-2026, leur garantit les ressources nécessaires à leur contribution aux grands objectifs stratégiques de l'établissement.

Dotée de bases solides qui lui permettent désormais de fonctionner en « vitesse de croisière », l'Université Clermont Auvergne a pu remplir ses missions essentielles de service public (la formation, la recherche, l'innovation et la diffusion de la culture scientifique) et mettre en œuvre les différents projets en phase avec son identité d'université territoriale d'excellence, impliquée dans la conception de modèles de vie et de production durable. Les faits marquants exposés dans ce rapport d'activité sont autant d'illustrations de la stratégie d'une université engagée face aux grands défis de son temps : la transition écologique et sociétale, la lutte contre toutes les formes de discrimination. L'UCA contribue ainsi fortement au développement social, économique et culturel des territoires dans lesquelles elle est implantée et délibérément ouverte sur la société et sur le monde.

Mathias Bernard, président de l'Université Clermont Auvergne

CHIFFRES CLÉS

2022

 **6** Instituts :

- Clermont Auvergne INP
- Institut Droit, Économie, Management
- Institut Lettres, Langues, Sciences humaines et Sociales
- Institut des sciences
- Sciences de la vie, santé, Agronomie, Environnement
- IUT Clermont Auvergne

 **6** Campus

- Aurillac
- Clermont Métropole
- Le Puy-en-Velay
- Montluçon
- Moulins
- Vichy

 **20** UFR, écoles, instituts de formation

 **35 666** étudiants

 **300** millions d'euros de budget global

 **1 916** enseignants-chercheurs et enseignants

& 1 475  personnels techniques et administratifs en appui aux missions de formations et de recherche

36 
laboratoires

5 
écoles
doctorales

1 
maison des Sciences
de l'Homme

3 
fédérations
de recherche

1 
observatoire
des sciences
de l'univers

1 
service mutualisé
de plateaux techniques
UCA-PARTNER

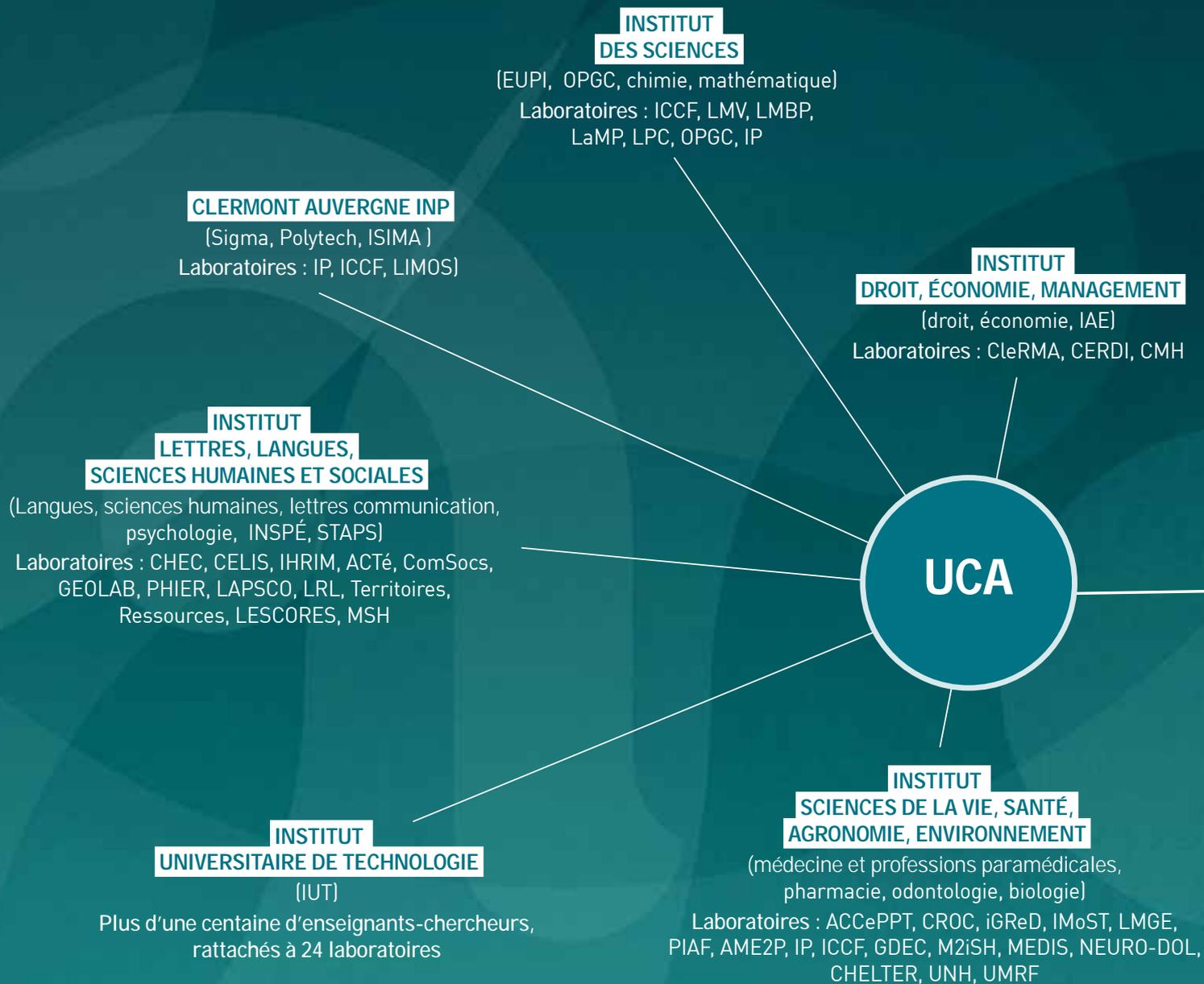
Presses 
universitaires

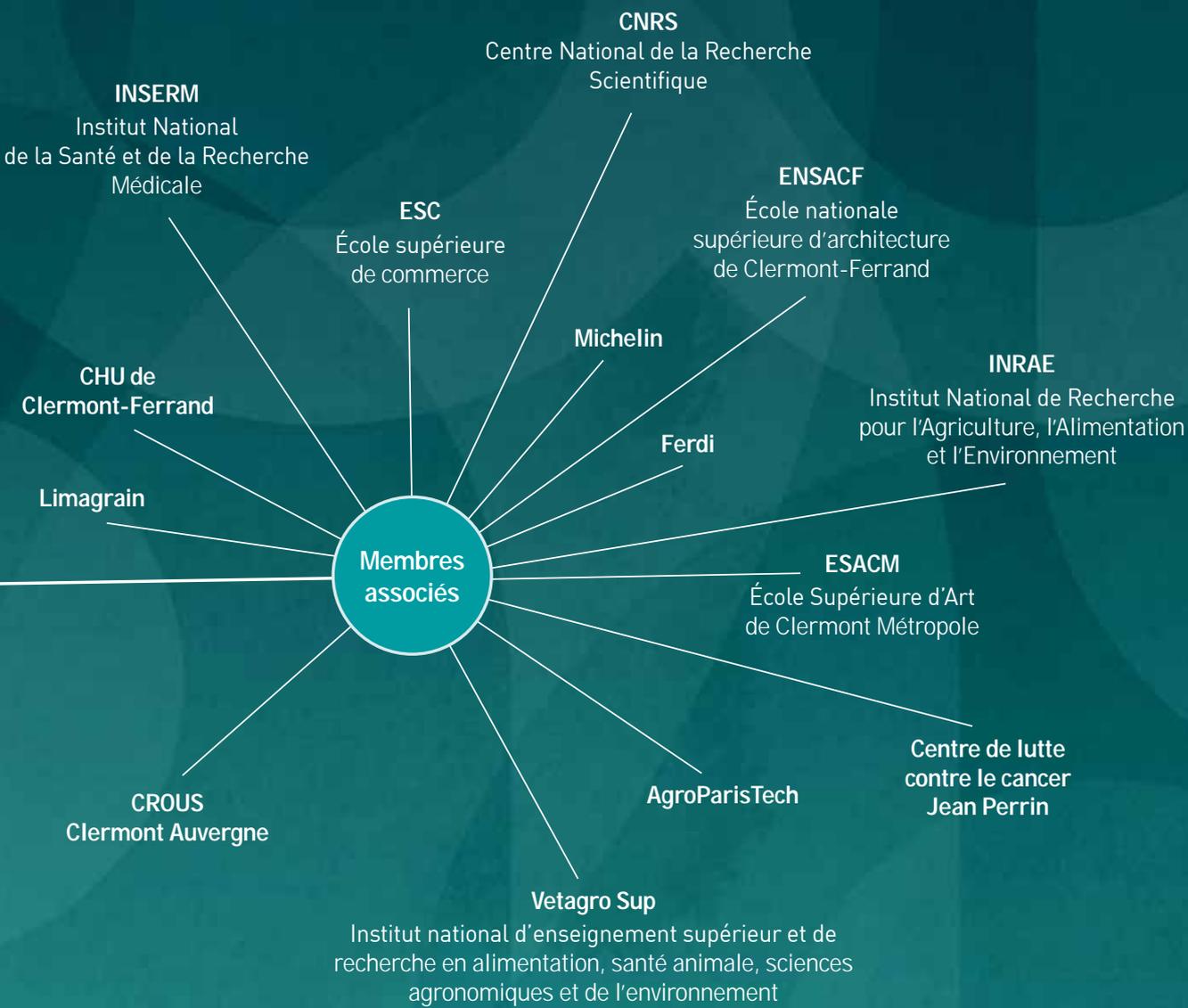
1 
fondation
universitaire

..... Programmes d'excellences (PIA)

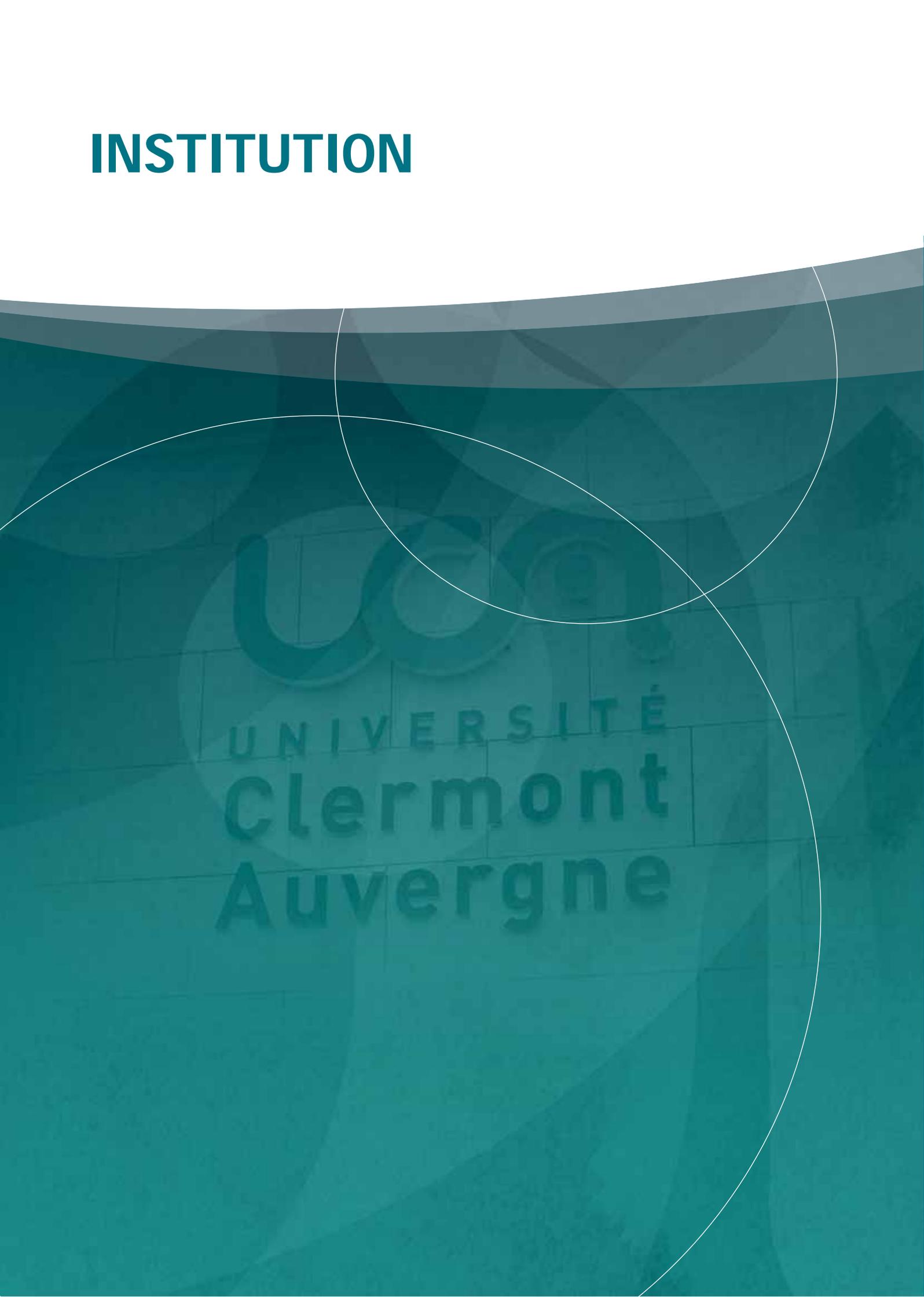

lauréat d'1  I-Site
projet CAP 20-25

ORGANISATION DE L'UNIVERSITÉ





INSTITUTION



UNIVERSITÉ
Clermont
Auvergne

LABELLISATION IDEX ET I-SITE : L'UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE DÉFINITIVEMENT RECONNUE COMME L'UNE DES 17 UNIVERSITÉS FRANÇAISES D'EXCELLENCE

10 mars 2022 : l'Université Clermont Auvergne obtient définitivement le label «initiatives d'excellence» (IDEX et I-SITE) du programme « investissements d'avenir », qui a pour objectif de constituer un nombre restreint d'universités françaises appelées à faire rayonner l'ensemble de leurs activités de recherche et de formation à l'échelle internationale. Ce succès est le fruit d'une dynamique collective à laquelle ont contribué tous les partenaires associés dans le pilotage de CAP 20-25.

Chiffres clés :

- Parmi les **17 universités labellisées** (dont 11 en province), sur un total de 74 universités qui existent en France.
- **357 millions d'euros de dotation en capital** et **10 millions d'euros annuels** issus des intérêts générés par la dotation
- **10 partenaires associés** : CNRS, INRAE, INSERM, VetAgro Sup, Agro Paris Tech, CHU, Centre Jean Perrin, Michelin, Limagrain, FERDI
- **15 programmes de développement** en recherche, formation, innovation, ouverture internationale, vie de campus.
- **3 grands axes stratégiques** de développement :
 - Une dynamique institutionnelle centrée sur la création d'un établissement public expérimental en vue de porter l'ambition de l'ensemble du site Clermont-Auvergne d'enseignement supérieur et de recherche.
 - Une identité thématique à visée sociétale et environnementale : « Concevoir des modèles de vie et de production durables », déclinée en 4 « Centres internationaux de recherche »
 - Le déploiement d'équipements et de services de haut niveau à destination des étudiants, des chercheurs, des partenaires socio-économiques et du grand public : le Learning centre, le Festival « Les nuées ardentes », la filiale Clermont Auvergne Innovation...



FORMATION



BILAN DES EFFECTIFS DE L'ANNÉE 2022-2023

35 666 étudiants inscrits, dont 5 167 étudiants internationaux et 808 doctorants.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS

Clermont Auvergne INP	Institut DEM	IUT Clermont Auvergne	Institut LLSHS	Institut des Sciences	Institut SVSAE	Services centraux et universitaires
3 312	6 248	3 092	10 206	3 776	8 827	205

ÉVOLUTION DE L'OFFRE DE FORMATION

Nouveau parcours pour la licence Sciences de l'éducation

Porté par l'INSPE Clermont Auvergne, un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) a ouvert au lycée Jean Monnet d'Yzeure. Il prépare spécifiquement à une carrière de professeur des écoles grâce à une préprofessionnalisation progressive pendant les 3 ans de licence, y compris par des stages d'observation et un stage de mobilité internationale.

Prépa Talents

L'école de droit a ouvert la formation Prépa Talents du Service Public destinée à préparer les étudiants boursiers aux concours de la fonction publique, notamment concours externes d'inspecteur et de contrôleur des Finances Publiques, ainsi que les concours externes sociaux. Un DU Talents Officiers de la Gendarmerie Nationale, est également ouvert aux titulaires d'un bac +5. Seulement trois universités en France proposent cette formation.

Module Développement Durable

Proposé à tous les étudiants de premier cycle, ce nouveau module de sensibilisation aux enjeux du développement durable est accessible via la plateforme Moodle. Il fournit aux étudiants une base solide et commune sur un enjeu sociétal majeur, en lien avec le thème identifiant de l'établissement : « concevoir des modèles de vie et de production durables ».

Réformes nationales

Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) : ces formations de 180 crédits ont ouvert leur deuxième année dans les IUT. Elles comprennent une part importante d'activités dédiées aux mises en situation professionnelle et au travail en mode projet.

Universitarisation des formations en Santé : le diplôme d'infirmier de bloc opératoire est devenu un diplôme d'État conférant le grade de master. Cette formation en 2 ans complète le diplôme d'infirmier.

Formation des professeurs et CPE stagiaires : mise en œuvre d'un diplôme d'université (DU) pour permettre aux étudiants de développer les compétences professionnelles attendues en vue de leur titularisation.

VIE ÉTUDIANTE ET UNIVERSITAIRE



L'UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE MOBILISÉE POUR LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS



L'UCA a mis en place une initiative de concertation inédite, « Ensemble pour la réussite des étudiants ». Cette démarche participative a donné la parole aux étudiants, pour mieux saisir leurs aspirations et mieux répondre à leurs besoins.

Dans le cadre de cette initiative, une série de dix réunions se sont déroulées en janvier et février sur plusieurs sites, dont Clermont-Ferrand, Aurillac, Moulins, Vichy, Montluçon et Le Puy-en-Velay. Ces rencontres, ouvertes à tous - personnels et étudiants- ont permis à chacun d'exprimer son point de vue et ses suggestions.

Les nombreux sujets abordés, allaient des relations avec les enseignants et de la déshumanisation de l'administration à des problèmes plus concrets tels que l'accès à la santé ou la précarité. Dans tous les débats, une demande commune émerge : les étudiants souhaitent que l'université organise la vie étudiante et les aide à se socialiser. Ils veulent égale-

ment une relation plus horizontale avec les enseignants et une humanisation de l'administration. La question de l'enseignement à distance et de la surcharge de mails a également été soulevée.

Ces échanges ont été conçus pour enrichir et renforcer les politiques en place, conduites par le président et le directeur de l'UCA. Les idées et propositions issues de ces réunions ont été traduites en nouvelles orientations et propositions concrètes.

Avec cette démarche participative, l'UCA affirme son engagement à faire de la réussite de ses étudiants une priorité.

UNE UNIVERSITÉ ENGAGÉE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LES VIOLENCES SEXUELLES ET SEXISTES



Février 2022 : inauguration du banc rouge installé place Vasarely, sur le Campus de Cézeaux, en « femmage » aux femmes victimes de violences



Novembre 2022 : inauguration d'un passage piéton arc-en-ciel sur le campus Gergovia en soutien à la lutte contre la LG-BTphobie.

SCHÉMA DIRECTEUR DE LA VIE ÉTUDIANTE 2022-2026 : UN ENGAGEMENT COLLECTIF POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE ÉTUDIANTE



L'Université Clermont Auvergne, en partenariat avec le CROUS et les établissements de l'enseignement supérieur, s'engage à améliorer la qualité de la vie étudiante.

Reconnaissant l'impact de cette dernière sur l'attractivité de notre site universitaire et sur la réussite de ses 40 000 étudiants, l'UCA a identifié l'amélioration de la vie étudiante comme un axe essentiel de stratégie.

Dans le cadre de l'alliance d'établissements portée par l'UCA, des initiatives ambitieuses visent à renforcer et développer des services de haute qualité, à promouvoir l'engagement étudiant et favoriser l'inclusion de tous.

Le Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE) 2022-2026 incarne la volonté collective à transformer ces aspirations en actions et projets concrets. Les initiatives prévues dans ce schéma sont articulées autour de 18 thématiques, couvrant tous les aspects de la vie étudiante et reflétant les 6 priorités définies par l'UCA et ses partenaires :

1) Assurer l'accès facile à des ressources et services essentiels pour la réussite étudiante (logement, restauration, documentation, numérique) sur tous les campus.

- 2) Soutenir le développement des pratiques sportives, culturelles et artistiques des étudiants, grâce à une forte implication des services concernés (SUAPS et SUC), des collectivités territoriales et des partenaires.
- 3) Assurer la prise en charge de la santé des étudiants, tant en termes de prévention que de soins, par le biais du SSE et des étudiants relais santé.
- 4) Accompagner les étudiants en situation de handicap dans tous les aspects de la vie étudiante.
- 5) Reconnaître et encourager l'engagement étudiant et favoriser le développement d'une vie associative dynamique sur tous les campus.
- 6) Mener une réflexion transversale sur les rythmes de vie des étudiants.

* Les SSU deviennent SSE (Service de Santé Étudiante) à partir du 1^{er} janvier 2023.

RECHERCHE / INNOVATION



JANVIER 2022 : LANCEMENT DU PROJET SCIENCE AVEC ET POUR LA SOCIÉTÉ EN AUVERGNE (SAPSAU)

Le projet SAPSAU (Science Avec et Pour la Société en Auvergne), porté par l'EPE UCA a été lauréat du label « Science Avec et Pour la Société » (SAPS) déployée par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (MESR). Les cinq livrables du projet sont :

- 1) La création d'un portail numérique de diffusion de l'information scientifique.
- 2) Le développement d'actions dédiées au jeune public.
- 3) La création d'un musée virtuel.
- 4) La formation à la médiation scientifique.
- 5) L'accompagnement des scientifiques et le soutien financier aux appels à projets.

JUIN 2022 : « 2 HEURES POUR COMPRENDRE » À VICHY, LES SCIENCES AU SERVICE DES TERRITOIRES



Le Centre d'Excellence de Science Partagée en Auvergne de l'Université Clermont Auvergne, l'INRAE, la Ville de Vichy et Vichy Communauté ont coorganisé une conférence-débat « 2 heures pour comprendre ». Cet événement propose aux acteurs de la recherche d'aller à la rencontre des publics dans les territoires pour favoriser l'accès aux sciences des

citoyens et les sensibiliser aux enjeux sociétaux (transition climatique, question sanitaire, etc.). Ce rendez-vous vichyssois sur la thématique : « Santé et cadre de vie : comment s'adapter au changement climatique ? » a proposé un focus sur l'adaptation des citoyens aux périodes de canicule.

JUILLET 2022 : 1^{re} ÉDITION DE L'UNIVERSITÉ FORAINE ORGANISÉE PAR L'IUT À YDES (CANTAL)

L'IUT a mis en place un partenariat privilégié avec la Communauté de Communes Sumène-Artense, et les Communes de Bassignac, Champagnac, Ydes dans le but d'organiser une Université foraine sur le territoire de Sumène-Artense. L'Université foraine traduit la volonté de sortir des murs de

l'université afin de mobiliser les chercheurs et étudiants pour travailler en partenariat avec un territoire sur des thématiques qui lui sont propres. Elle permet de favoriser l'ancrage de l'université au cœur de sa région tout en s'efforçant de participer au développement local;

OCTOBRE 2022 : SIGNATURE D'UNE CONVENTION EUROPÉENNE SUR LES PRATIQUES D'ÉVALUATION DE LA RECHERCHE

L'UCA a signé l'accord européen sur la réforme de l'évaluation de la recherche et devient membre de la coalition « *Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA)* ».

À ce titre, l'établissement confirme sa volonté de renforcer la qualité et l'impact de sa recherche. Découvrir les 10 engagements de la CoARA : <https://coara.eu/>

NOVEMBRE 2022 : TENUE DE LA *GLOBAL DEVELOPMENT CONFERENCE* « POLITIQUES FISCALES POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE »

Cette conférence organisée par le Global development network (GDN), la Fondation pour les études et recherches sur le développement international (Ferdî) et le CERDI, marque le premier grand rendez-vous du Pôle clermontois de développement international (PCDI). Elle a réuni

600 participants, dont des représentants des plus importantes institutions internationales (FMI, Banque Mondiale, Union Européenne, Banque africaine de développement...). Il sera accueilli tous les deux ans à Clermont-Ferrand.

DÉCEMBRE 2022 : ORGANISATION DES 1^{res} ASSISES DE L'INNOVATION



Un an après sa labellisation par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, le Pôle Universitaire d'Innovation (PUI) Cap I-Terr a tenu ses assises de l'innovation, les 6 et 7 décembre 2022. L'objectif est de coordonner l'action de l'ensemble des acteurs du site en matière d'in-

novation : acteurs académiques, monde socio-économique et collectivités. 2,5 M€ sont mobilisés sur trois ans pour répondre à cet enjeu qui, notamment, donnera lieu à la création de maisons territoriales de l'innovation sur les six sites de l'université.

ABOUTISSEMENT DE LA NÉGOCIATION DU VOLET RECHERCHE DU CPER

Cette année a été marquée par la signature du contrat de plan État-région, 6 fiches dédiées à des projets de recherche structurants ont été retenues :

- FENOMES (Fonctionnement des écosystèmes naturels et anthropisés pour des modes de production durables) qui vise à produire des connaissances et outils pour aider les agroécosystèmes à relever les défis actuels et futurs.
- MODE, ayant pour objectif le développement de systèmes et de services innovants à destination d'une Mobilité Durable.
- BIOTIC (Biologie intégrative et innovation thérapeutiques) qui vise à étudier les relations et interactions entre différentes parties d'un organisme et de suivre leur variation/adaptation au cours de l'âge, de régimes alimentaires particuliers, de modification des activités physiques ou dans des pathologies spécifiques.
- 3R (Risques, Ruptures, Résiliences) dont l'ambition est d'étudier la dimension dynamique des risques et de

comprendre comment les sociétés les perçoivent (mécanismes psychiques), réagissent, s'adaptent (analyse des vulnérabilités et des capacités d'action et d'adaptation, notamment collectives).

- IDEAL (de l'Intelligence Distribuée A L'Apprentissage automatique) dont l'objectif est de maîtriser la chaîne complète de collecte et de traitement de données, du capteur à l'apprentissage automatique.
- CINAURA (Convergence des Infrastructures Numériques du Supérieur en région Auvergne-Rhône-Alpes) qui ambitionne de proposer une infrastructure de calcul et de stockage de très haut niveau répondant aux besoins actuels et futurs des trois sites régionaux de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Parallèlement, la négociation sur le volet immobilier du CPER a permis de mobiliser les financements nécessaires à des opérations structurantes pour l'UCA (*learning centre* de Clermont-Ferrand, campus Clermont centre-ville, station biologique de Besse, campus 2020 à Montluçon...).

UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE

49, boulevard François Mitterrand

CS 60032

63001 Clermont-Ferrand Cedex 1

www.uca.fr