

NEWSLETTER EGALITE

3 décembre

Journée mondiale de l'égalité de chances

Journée mondiale de l'égalité de chances :¹

Dans la mesure où l'égalité est un des éléments du triptyque "Liberté, Egalité, Fraternité" et que la déclaration universelle des droits de l'homme proclame précisément cette égalité des chances, on est en droit de se demander l'utilité de cette journée...

Pourquoi instaurer une Journée Mondiale de l'égalité des chances ?

Malheureusement, il y a loin de la coupe aux lèvres et, aussi bien en France que dans de nombreux autres pays dans le monde, cette égalité des chances ne va pas de soi. L'obtention d'un diplôme qui est un élément déterminant pour accéder à un emploi ne donne pas les mêmes atouts à chacun.

Les jeunes issus des milieux modestes, des banlieues, des quartiers chauds, en raison de discriminations persistantes et aussi d'un certain déterminisme social et culturel, sont peu représentés dans les formations les plus cotées, quand bien même s'ils en ont le potentiel.

L'égalité des chances n'est pas naturelle

De nombreuses initiatives se font jour pour tenter de restaurer l'égalité des chances. L'initiative de la journée mondiale pour l'égalité des chances remonte à 2015 et son but affirmé reste toujours d'actualité 5 ans plus tard : "rendra possible une mobilisation citoyenne en faveur de la réussite de tous les jeunes".

Un site à visiter : www.different-leaders.com

QUIZZ

Séxisme : tester vos connaissances

Allez, 2 minutes pour se tester sur nos connaissances sur le séxisme.

Vous pensez que le séxisme n'existe pas, découvrez que les chiffres montrent le contraire.

C'est ici :

<https://www.universite-paris-saclay.fr/>



Langage inclusif : utile ou futile ?²

Comment l'habitude d'un langage "au masculin" influence-t-elle notre représentation du monde ?

Pascal Gygax
Université de Fribourg

mardi 7 décembre à 17h30
amphithéâtre Agnès Varda, UFR LCSH

PORT DU MASQUE & PASS SANITAIRE OBLIGATOIRE

Organisé par le comité Parité de l'UCA

¹ <https://www.journee-mondiale.com>

² [conference-langage-inclusif-utile-ou-futile](https://www.conference-langage-inclusif-utile-ou-futile.com)

Forum des jeunes mathématicien.ne.s³

30 septembre 2021 par Mathieu Arbogast

Le forum se tiendra en présentiel à Besançon du 8 au 10 décembre 2021

Le Forum des jeunes mathématicien.ne.s est organisé par l'association Femmes et Mathématiques⁴ depuis 1996 et il s'adresse aux jeunes mathématicien.ne.s en cours de thèse ou ayant soutenu leur thèse récemment.

Cette édition du forum sera organisée en présentiel à l'Université de Franche-Comté dans le cadre de la Fédération Bourgogne Franche-Comté. Il vise à réunir des jeunes statisticien.ne.s et probabilistes pour échanger autour des développements récents de la statistique et des probabilités ainsi que leur applications dans les sciences du vivant, de l'environnement, de l'écologie et bien d'autres domaines...

[Voir le programme de conférences et s'inscrire.](#)

Depuis 2009, l'association femmes & mathématiques organise, en partenariat avec Animath, des journées destinées à aider les filles à dépasser leur représentation des métiers liés aux mathématiques, à ne pas minorer leurs ambitions et à ouvrir l'éventail de leurs choix possibles dans les filières scientifiques.

C'est ici : [Filles et Math : une équation lumineuse](#)

Dès la troisième, les élèves sont confronté·es à des choix d'orientation importants.



LE BRUIT QUI COURT⁵

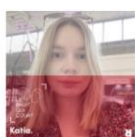
« *Le Bruit qui Court - Campus* » est un projet de podcast incluant la participation d'étudiantes ERASMUS ou internationales de la ville de Clermont-Ferrand, visant à promouvoir et répondre à l'Objectif de Développement Durable de l'ONU : « Égalité entre les sexes ».

L'objectif du projet est double :

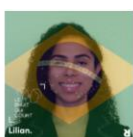
1. Favoriser l'intégration des jeunes étudiantes étrangères de la région Auvergne-Rhône-Alpes en les fédérant autour d'un projet commun.
2. Permettre la transmission de leur culture et tradition, en les rendant actrices d'un projet audio, sous format podcast qui promeut l'égalité des sexes et de genre.



GABON -
Les sociétés
secrètes et le
post-partum



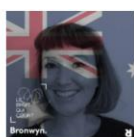
POLOGNE -
Les festivités
d'Andrzejki et le
Victim Blaming



BRÉSIL -
Les mères des
saints et le
féminisme noir



ÉTATS-UNIS -
La Catrina et les
femmes
migrantes



AUSTRALIE -
Le rocher sacré et
la violence
masculine

Pour mener à bien ce projet, ils recherchent de 6 étudiantes ERASMUS ou internationales étudiant dans la région Auvergne-Rhône-Alpes, âgées de 17 à 35 ans afin de composer une équipe de nationalités diverses. Ils recherchent

également 6 étudiantes françaises, prêtes à participer à ce projet en binôme avec les étudiantes étrangères. La réalisation de l'épisode de podcast sera en partie basée sur la confrontation entre les préjugés de l'étudiante française sur la culture et les traditions de l'étudiante étrangère.

Et si tu participais ?

Tu es étudiante ERASMUS ou internationale, tu vis à Clermont-Ferrand et tu veux participer à un projet européen pour promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes ?

Viens partager ta culture, tes valeurs et tes engagements en participant à Le Bruit qui Court - CAMPUS, un projet financé par la Commission Européenne dans le but de renforcer les connaissances et l'engagement des citoyen.ne.s sur les Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'Organisation des Nations Unies.

³ [Forum des jeunes mathématicien.ne.s](#)

⁴ <https://femmes-et-maths.fr/>

⁵ [Le bruit qui court](#)