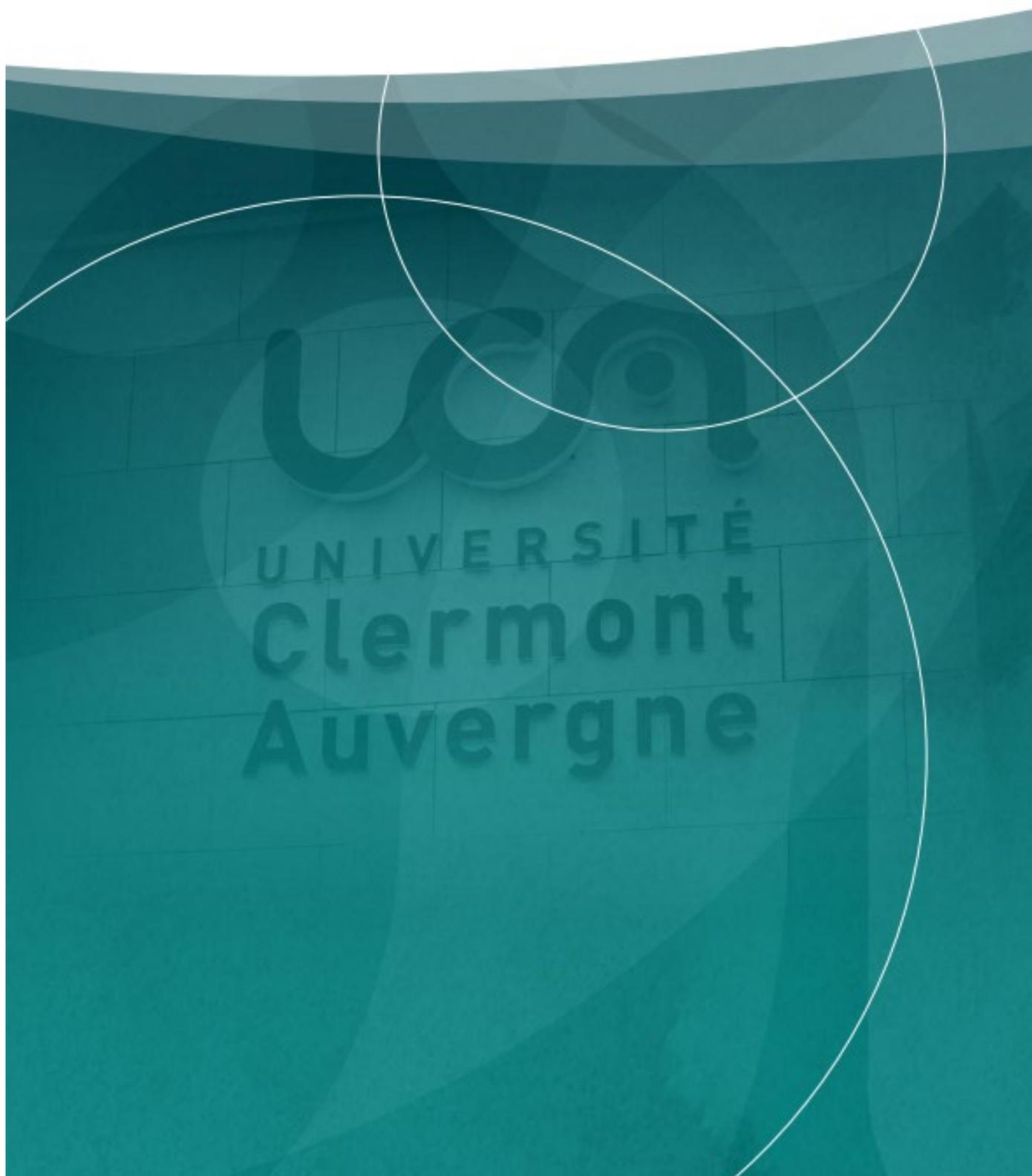


Dossier de presse

Rentrée universitaire 2023

Université Clermont Auvergne





Sommaire

Chiffres Clés	4
Une Université qui accueille	5
Des effectifs étudiants qui restent stables	5
L'admission en Première année via Parcoursup	5
Une nouvelle Procédure d'inscription en Master	5
Une Université qui accompagne	6
La valorisation de l'Engagement Étudiant : nouveau dispositif innovant pour la rentrée 2023.....	6
Les Open Badges, pour reconnaître et valoriser les compétences étudiantes !.....	7
Le renforcement des actions pour les étudiants de Licence.....	7
Le dynamisme pour l'alternance et la professionnalisation	9
Une Université qui se transforme	10
La réforme des Bachelors Universitaires de Technologie (BUT)	10
La réforme de l'accès aux études de Santé.....	10
Une contribution au développement scientifique et économique du territoire	11
Les nouveautés « formation » dans les instituts.....	12
Institut Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales	12
Institut Universitaire de Technologie	13
Institut Sciences de la vie, Santé, Agronomie et Environnement	13
Institut des Sciences	14
Institut Droit, Économie et Management	15
Clermont Auvergne INP.....	16
Les classements 2023 de l'Université Clermont Auvergne	17
Les grands événements à venir	18

À propos de l'Université Clermont Auvergne

Labellisée I-SITE en 2022, l'Université Clermont Auvergne (UCA) est l'une des 17 "Universités d'excellence" sélectionnées pour mettre en œuvre une politique d'excellence sur le long terme, développer des interactions avec leur environnement économique et attirer des équipes de chercheurs de renommée internationale. Née le 1er janvier 2017 de la fusion des deux universités clermontoises (Université d'Auvergne et Université Blaise Pascal), l'UCA, riche de son histoire et de sa diversité, se positionne comme un acteur incontournable de la région auvergnate, avec un rayonnement régional, national et international. Dotée du statut d'Établissement Public Expérimental depuis le 1er janvier 2021 et labellisée I-SITE université d'excellence, l'UCA propose une offre de formation pluridisciplinaire, internationale et diversifiée, permettant de répondre aux enjeux économiques et sociétaux et de soutenir ses étudiants dans la réalisation de leurs ambitions. Avec près de 3 300 personnels et 43 entités de recherche, l'UCA s'inscrit dans une dynamique d'excellence de la recherche, pilier indispensable à la qualité de ses formations, à sa lisibilité et son attractivité, afin de contribuer aux évolutions scientifiques, technologiques, environnementales et comportementales indispensables à la construction du monde de demain.

CHIFFRES CLÉS 2022



6 Instituts :

- Clermont Auvergne INP
- Institut Droit, Économie, Management
- Institut Lettres, Langues, Sciences humaines et Sociales
- Institut des sciences
- Sciences de la vie, santé, Agronomie, Environnement
- IUT Clermont Auvergne



6 Campus

- Aurillac
- Clermont Métropole
- Le Puy-en-Velay
- Montluçon
- Moulins
- Vichy



20 UFR, écoles, instituts de formation

35 666 étudiants



300 millions d'euros de budget global



1 916 enseignants-chercheurs et enseignants



1 475 personnels techniques et administratifs en appui aux missions de formations et de recherche

36 laboratoires

3 fédérations de recherche

5 écoles doctorales

1 observatoire des sciences de l'univers

1 maison des Sciences de l'Homme

1 service mutualisé de plateaux techniques UCA-PARTNER

Presses universitaires

1 fondation universitaire

Programmes d'excellences (PIA)

1 lauréat d'1-Site projet CAP 20-25

Une Université qui accueille

Des effectifs étudiants qui restent stables

Les premiers chiffres sur les effectifs tendent à montrer une stabilité en comparaison à l'année dernière, avec une variation minimale du nombre total d'étudiants inscrits. Cette stabilité est rassurante, d'autant plus que les inscriptions sont encore en cours pour certains étudiants. À terme, c'est ainsi un peu plus de 35 500 étudiants qui seront inscrits à l'UCA pour l'année universitaire 2023-2024, pour l'ensemble de l'Établissement Public Expérimental.

L'admission en Première année via Parcoursup

Conformément au calendrier de la plateforme Parcoursup, la phase d'admission principale dans l'enseignement supérieur s'est achevée le vendredi 7 juillet 2023.

La tendance globale est à la stabilité des candidatures en Licence : 80552 cette année, 80635 l'an dernier. Les candidatures pour les BUT ont-elles été en hausse sensible.

Les équipes ont été attentives aux candidats de l'Académie, même sur les formations les plus demandées. Les travaux conjoints dans le cadre de la commission académique d'accès à l'enseignement supérieur ont permis d'accompagner les candidats qui avaient sollicité son appui.

La phase complémentaire de Parcoursup propose toujours des solutions concrètes aux candidats qui recherchent encore une formation. Elle se poursuit jusqu'au 14 septembre 2023 et permet aux candidats de formuler de nouveaux vœux pour des formations qui ont des places disponibles.

Une nouvelle Procédure d'inscription en Master

En 2023, une nouvelle procédure d'inscription en master a été mise en place pour les étudiants via la plateforme monmaster.gouv.fr. Cette initiative du gouvernement visait à simplifier et centraliser les inscriptions en master dans toutes les universités françaises avec :

- **un dépôt unique des dossiers par les candidats**, qui n'ont plus été confrontés à une multitude de modalités de recrutement variant d'un établissement à l'autre ;
- **l'instauration d'un calendrier national unique**. Expérimentée en 2022, la mise en place d'un calendrier commun de réponses aux candidats et d'inscriptions administratives permet de fortement fluidifier le processus de recrutement.
- **une optimisation du calendrier d'attribution des places en master avant la période des congés d'été**, notamment pour réduire le stress des candidats ;



- **une meilleure rencontre de l'offre et de la demande, et une plus grande efficacité du dispositif de saisine du recteur de région académique.** En effet, il existe d'une part une meilleure connaissance de la localisation et du nombre de places demeurant vacantes au terme des candidatures. D'autre part, les établissements ont une meilleure connaissance, bien avant la rentrée, du nombre de candidats réellement inscrits en leur sein. Une phase de gestion des désistements permet de redistribuer les dernières places vacantes.

Comme sur Parcoursup, les candidatures n'étaient pas hiérarchisées par les candidats, de façon à ce que les étudiants ne s'autocensurent pas et gardent la main tout au long du processus d'admission.

Les établissements restent responsables des admissions de candidats en réunissant des commissions d'examen des vœux. Le processus d'examen des dossiers par les formations s'est appuyé sur l'appréciation du projet des candidats, de leur motivation, de leur parcours et des relevés de notes. Selon les spécificités des formations, des formulaires ont permis de poser des questions complémentaires aux candidats.

Il n'existe pas d'algorithme ou d'outils d'aide à la décision dans la plateforme MON MASTER. Le travail des commissions d'examen des vœux reste très qualitatif et nécessite un investissement important des enseignants chercheurs.

La plateforme facilite la mise en relation entre les candidats et l'offre de formation.

La mise en place de cette nouvelle plateforme au service des étudiants dès 2023 constitue ainsi un élément central dans la facilitation de l'accès en 2e cycle de l'enseignement supérieur français.

Nous sommes actuellement en train d'évaluer le succès de cette nouvelle procédure d'inscription. Le Ministère recueillera les pistes d'amélioration proposées par les établissements, pour faire évoluer la procédure en 2024.

Une Université qui accompagne

La valorisation de l'Engagement Étudiant : nouveau dispositif innovant pour la rentrée 2023

L'Université Clermont Auvergne est fière d'annoncer le lancement d'un dispositif innovant de reconnaissance et de valorisation de l'engagement étudiant pour la rentrée universitaire 2023. Ce dispositif, plus ambitieux et complémentaire des statuts spécifiques étudiants existants à l'UCA, vise à accentuer l'encouragement et la reconnaissance de l'implication et des initiatives étudiantes.

L'UCA reconnaît une gamme variée d'engagements étudiants, parmi lesquels l'engagement associatif, le service civique, le mandat électif, le travail étudiant à l'UCA ou au CROUS, l'engagement dans la réserve nationale, le sauvetage, l'aide psychologique, l'animation bénévole, la participation à des compétitions sportives, et bien d'autres. Ces engagements peuvent avoir débuté avant l'année universitaire de la demande de valorisation, à l'exception du service civique et du contrat de travail qui doivent concerner l'année universitaire du dépôt du dossier.

Pour la valorisation de cet engagement, plusieurs modalités sont proposées pour l'année universitaire 2023-2024. Elles comprennent l'attribution de points jurys, la validation d'un EC, d'une UE ou d'une UE libre, et l'attribution d'un Open badge. Elles constituent une véritable reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative et plus largement au sein de la communauté universitaire.

Le processus de reconnaissance, accompagné par la Maison de la Vie Etudiante, passe par un outil en ligne accessible via l'Espace Numérique de Travail (ENT).

Les Open Badges, pour reconnaître et valoriser les compétences étudiantes !

L'Université Clermont Auvergne introduit pour la rentrée universitaire 2023 une innovation pédagogique majeure : les Open Badges. Ce dispositif a pour objectif de mettre en lumière les compétences complémentaires acquises par les étudiants lors de leurs engagements ou réalisations parallèles à leur cursus.

Un Open Badge est une représentation numérique d'une compétence, d'une réalisation ou d'un engagement. Il contient les informations clés comme l'identité de l'étudiant récepteur, l'émetteur qui délivre le badge et atteste des compétences développées, ainsi que les critères d'attribution du badge et les preuves fournies pour l'obtenir. Les étoiles affichées sur chaque badge indiquent le niveau de compétence acquis.

Les Open Badges sont gratuits, personnels et transférables. Ils sont stockés dans un espace numérique sécurisé, le "sac à badges", où les étudiants peuvent les consulter, les partager sur les réseaux sociaux professionnels, les sites d'emploi, ou encore les intégrer à leur CV.

L'UCA offre trois badges : le Badge « Développement Durable » qui atteste d'une connaissance des enjeux environnementaux ; le Badge « Entrepreneuriat » qui valorise l'engagement dans une démarche entrepreneuriale et le Badge « Vie Associative Étudiante » qui reconnaît l'engagement étudiant et valorise le développement de compétences associatives. Pour obtenir un ou plusieurs Open Badges, les étudiants sont invités à consulter leur Espace Numérique de Travail (ENT), dans l'espace Moodle dédié.

Le renforcement des actions pour les étudiants de Licence

UCA Travel Tour

Organisé en début d'année, avec l'appui de la bibliothèque universitaire, UCA Travel Tour est un dispositif ludopédagogique, qui permet une présentation innovante de l'offre de services de l'UCA. L'organisation de ce jeu sérieux demande une forte coopération entre une dizaine de services de l'université, des associations étudiantes pour recevoir dix équipes d'étudiants. Lors de la 1^{ère} édition, en 2021, UCA Travel Tour avait concerné 200 étudiants. Pour cette rentrée 2023, ce seront 2000 étudiants qui bénéficieront du dispositif.



Le principe : une demi-journée durant, les étudiants, rassemblés en équipes, s'affrontent dans une compétition bienveillante pour découvrir différents acteurs de l'université. Ils font ainsi la rencontre des personnels des services, de leurs équipes pédagogiques ainsi que d'associations étudiantes. Les nombreux échanges permettent non seulement de découvrir les différentes missions des services mais aussi de créer du lien entre pairs en améliorant notamment la cohésion au sein de la promotion, leviers de l'intégration socio-académique.

Une certification en langue anglaise pour les troisièmes années

Si l'UCA propose une offre de certification en langue étrangère et « français langue étrangère » adaptée à tous les publics, elle offre également la possibilité, selon le choix de la composante, pour des étudiants de troisième année (de Licence générale, de Licence professionnelle et de BUT) de passer une certification en langue anglaise, pour mesurer les compétences en anglais international et professionnel :

- Le test TOEIC (TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION) qui a concerné près de 1000 étudiants en 2022-23 ;
- Le test PEOPLE CERT, qui a concerné plus de 700 étudiants en 2022-23.

Des actions pour favoriser la réorientation

L'UCA entre dans la sixième année de déploiement de son dispositif MonPassPro.

L'ambition du projet MonPassPro est de déployer des dispositifs au service de la réussite des étudiants pour les accompagner, les soutenir dans la transition secondaire/ supérieure, les valoriser, et faciliter leur insertion dans le monde professionnel.

RéoPass accompagne plus spécifiquement les étudiants de première année afin de les aider à développer leurs compétences à s'orienter et de favoriser leur intégration professionnelle.

Il s'adresse à des étudiants qui se questionnent sur leur orientation. En effet, certains étudiants se rendent compte que la formation choisie ne correspond pas à leurs attentes, d'autres sont en difficultés et cumulent de nombreux freins dans la construction de leurs parcours d'études. Tous sont en réflexion d'une potentielle réorientation ou d'une inflexion dans leur parcours d'études qui nécessitent d'être accompagnées. Pour ces étudiants, la réussite ne peut donc pas se mesurer au passage dans l'année supérieure. Il s'agit également de considérer comme réussis les changements de parcours et les réorientations qui peuvent mener à une insertion professionnelle choisie.

Les étudiants de niveau 1 peuvent faire le choix de suivre le parcours RéoPass conçu et animé par une équipe pluridisciplinaire. Ce parcours est intégré aux maquettes de formation de première année de licence. Ces étudiants bénéficient ainsi de cours dédiés à la réflexion sur le projet de formation et sur une potentielle réorientation. Ces ateliers font l'objet d'une évaluation et permettent d'obtenir des crédits. Des rencontres avec le monde professionnel et des visites sont également organisées afin de concrétiser leur choix.

L'année universitaire 2022-23 a été une année tremplin pour le déploiement du parcours RéoPass dans les premières années de licence de l'UCA.

En 2022-23, RéoPass a été implanté dans 19 premières années de licence (sur 29 mentions de licence à l'UCA) et inclus dans les maquettes (donc créditant) de 16 mentions de licence. L'UCA souhaite, sur les trois années à venir, poursuivre l'essaimage de RéoPASS en le déployant d'ici 2024-25 à toutes les mentions de Licence.

En complément de ce dispositif, en 2023-24, L'UCA souhaite ouvrir un diplôme universitaire (DU) « MonPassPro », pour prendre en charge les étudiants décrocheurs de première année.

Le dynamisme pour l'alternance et la professionnalisation

Une offre en apprentissage qui se développe

L'UCA poursuit cette année le renforcement de son offre de formation ouverte à l'alternance avec 29 formations de plus ouvertes pour 2023-2024 à l'alternance. Ce sont désormais 43% des formations de l'UCA qui peuvent être réalisées en contrat d'apprentissage ou en contrat de professionnalisation avec environ 1800 étudiant-e-s qui choisissent désormais chaque année cette modalité de formation. Cela représente environ 1000 entreprises qui recrutent chaque année ces étudiants en alternance en Auvergne Rhône Alpes et au-delà.

Des parcours professionnalisants en troisième année de Licence

Afin d'accompagner les étudiants de Licence qui ne souhaiteraient pas ou qui ne pourraient pas poursuivre en Master, l'UCA souhaite favoriser des parcours professionnalisants à l'intérieur de certaines mentions de licence générale. Ces parcours seront ouverts en alternance dans les mentions de licence avec des effectifs importants. Sont ciblées les licences de Droit, de Gestion et de Sciences de la Vie avec l'objectif d'ouvrir un parcours par an jusqu'en 2026.

UCA pro, le réseau social professionnel

L'UCA mène une politique volontariste de rapprochement avec le monde socio-économique et de valorisation de la recherche par une mise en réseau des acteurs. La récente labellisation de l'UCA en tant que site pilote « Pôle Universitaire d'Innovation » est une reconnaissance de son engagement dans cette stratégie.

L'établissement a ainsi pour objectif de favoriser l'accès aux stages et aux offres d'alternance et d'augmenter l'employabilité de ses étudiants.

UCA pro est le réseau social professionnel de l'UCA. Il se présente sous la forme d'une plateforme de diffusion d'offres de stage, d'alternance, d'emploi de l'UCA. Elle permet aux professionnels de déposer les offres de stage et d'emploi, aux étudiants de consulter les offres et aux anciens étudiants et enseignants de garder le lien avec les alumni. Elle concentre plus de 30 000 étudiants depuis sa création, et plus de 40 000 entreprises.

En 2022-2023, elle compte plus de 4 400 étudiants, anciens étudiants et professionnels actifs qui ont déposé et consulté près de 2 000 offres ciblées vers leurs formations.

La mesure de la qualité de l'insertion professionnelle des formations

L'Université, via l'Observatoire des Formations et du Devenir des Étudiants (OFDE), réalise des enquêtes et des statistiques sur la réussite des étudiants, évaluée à la fois en termes de réussite universitaire et d'insertion professionnelle. Les enquêtes sur le devenir des diplômés constituent le principal outil de mesure de la qualité de leur insertion et ont pour principale finalité d'informer le public sur le devenir des diplômés. Elles permettent également de produire des indicateurs nécessaires au pilotage de l'offre de formation de l'Université.

Une Université qui se transforme

La réforme des Bachelors Universitaires de Technologie (BUT)

Depuis la rentrée 2021, les IUT ont introduit une nouveauté majeure : le B.U.T. (Bachelor Universitaire de Technologie). Ce diplôme innovant vient remplacer le D.U.T. (BAC+2) et les Licences Professionnelles (BAC+3), offrant ainsi un parcours intégré de trois années d'études qui mène au grade de licence (Bac +3).

Le B.U.T. conserve le caractère résolument professionnel du DUT tout en mettant l'accent sur la mise en pratique des connaissances. L'IUT Clermont Auvergne en fait donc l'une de ses forces majeures à travers ses 15 spécialités de B.U.T. pluridisciplinaires. Dès la première année, les étudiants ont la possibilité d'effectuer des stages en entreprise.

Plus de 85% des parcours proposés intègrent l'alternance dès la deuxième ou la troisième année.

Les plateaux techniques de pointe mis à disposition offrent un environnement d'apprentissage pratique et innovant.

De plus, l'une des caractéristiques essentielles du B.U.T. réside dans son approche pédagogique centrée sur la mise en situation professionnelle (Situation d'Apprentissage et d'Evaluation - SAE), impliquant activement des intervenants externes. Cette approche transcende les disciplines traditionnelles en permettant la validation des compétences spécifiques à chaque spécialité, tout en favorisant une approche transversale qui dépasse les frontières des matières conventionnelles.

Le B.U.T. a également pour ambition de renforcer la reconnaissance de l'enseignement supérieur français à l'échelle européenne et internationale. Cela facilite la mobilité des étudiants, leur donnant accès à des opportunités à l'étranger, et renforce la compétitivité des diplômés sur la scène mondiale.

En conclusion, cette réforme renforce la possibilité offerte aux étudiants de poursuivre leurs études jusqu'au niveau BAC+5 ou de s'insérer directement dans le monde professionnel, une voie choisie par près de la moitié d'entre eux. Cela témoigne de l'adaptabilité et de la pertinence du B.U.T. pour répondre aux besoins changeants du marché du travail. L'IUT Clermont Auvergne se positionne comme un acteur clé en ancrant son approche dans le tissu industriel et technologique auvergnat grâce à son implantation sur les sites d'Aubière, Aurillac, Montluçon, Moulins, Le Puy-en-Velay et Vichy.

La réforme de l'accès aux études de Santé

La réforme des études de santé, mise en place progressivement depuis l'année universitaire 2020-21 est maintenant pleinement déployée et opérationnelle. Cette réforme de l'accès au premier cycle des formations de Maïeutique, Médecine, Odontologie et Pharmacie traduit une volonté forte de diversifier les voies d'accès aux études de santé et les profils des étudiants tout en répondant aux besoins de santé de chaque territoire. L'UCA a ainsi augmenté de 25 % le nombre d'étudiants acceptés en deuxième année de médecine.

A l'UCA, à la rentrée 2023, toutes les places proposées en deuxième année dans les quatre filières de Santé (Maïeutique, Médecine, Odontologie et Pharmacie) sont pourvues. Il s'agit de la troisième promotion d'étudiants recrutés via le dispositif PASS-LAS qui a remplacé la PACES.

Une contribution au développement scientifique et économique du territoire

De nouveaux projets de formation

L'Université Clermont Auvergne apporte des réponses à l'appel à manifestation d'intérêt national « Compétences et métiers d'avenir » (AMI CMA). Il s'inscrit dans le cadre des objectifs et leviers de du plan d'investissement France 2030. Il vise à répondre aux besoins des entreprises et des institutions publiques en matière de formation, d'ingénierie de formation, initiale et continue, et d'attractivité des formations, pour permettre l'acquisition des compétences nécessaires aux métiers d'avenir de France 2030.

Les enjeux de réindustrialisation et de souveraineté génèrent des besoins importants dans les domaines du numérique, de la santé, de l'énergie, de l'alimentation et des transitions en général. En plus de devoir accompagner la transition des métiers, avec des millions d'actifs à former d'ici 2030, le programme a pour ambition de contribuer à former 400 000 personnes par an à horizon 2030 et 1 million de nouveaux diplômés d'ici 2030, à des niveaux d'opérateurs, techniciens, assistants ingénieurs, ingénieurs, master, doctorat, et principalement dans le domaine des STIM (Science, technologie, ingénierie, mathématiques).

Une première réponse positive est parvenue en juin 2023, en réponse au projet « académie des mobilités », qui vise à structurer l'effort de formation pour le secteur des mobilités. L'Université Clermont Auvergne est cheffe de file de ce projet avec comme organismes de formation Clermont Auvergne INP, l'ESC, l'ENSACF, Hall 32 et le Campus des Métiers et Qualifications « Auto'Mobilité », en lien avec des employeurs comme Michelin, Renault Trucks, GCK Energy...

Le projet « FermentAtion Microbiologie indUStrielle (FAMOUS) » visera à développer une offre de formations dans les secteurs de la Microbiologie Industrielle et de la Fermentation. Il s'inscrit dans deux objectifs prioritaires : investir dans une alimentation saine, durable et traçable afin d'accélérer la révolution agricole et alimentaire sur laquelle la France est un pays leader et ii) produire 20 biomédicaments contre les cancers, les maladies chroniques dont celles liées à l'âge et créer les dispositifs médicaux de demain.

Un lieu emblématique commun, au centre de la cité

Le KAP - Learning Centre, qui ouvrira en septembre 2024, sera un lieu dédié au développement de nouveaux outils pédagogiques et à la mise à disposition de ressources pour la formation des étudiants.

Il abritera le Service Innovation Formation (Pôle d'Ingénierie Pédagogique et de Production Audiovisuelle), le Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (La Fabrique) et plusieurs services de la Bibliothèque universitaire de l'UCA.

Situé au cœur du campus centre-ville de Clermont Ferrand, il constituera un outil innovant à destination des étudiants, des enseignants et des chercheurs. Il aura aussi une mission d'opérateur de formation vers la cité, axée sur l'adoption de nouvelles pratiques d'apprentissage et de formation en lien avec les partenaires de l'Université.

Les nouveautés « formation » dans les instituts

Institut Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales

Nouveau Parcours du Diplôme d'Université 'Enseigner dans un Établissement Français à l'Étranger

L'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) Clermont-Auvergne introduit un nouveau parcours au sein du Diplôme d'Université (DU) : "Enseigner dans un établissement français à l'étranger". Conçu spécifiquement pour les enseignants non titulaires à l'étranger, le programme offre une formation sur mesure axée sur l'enseignement du premier et second degré, intégrant la didactique, le numérique et une approche inclusive de la difficulté scolaire.

Un sixième parcours, "Formation de formateurs", a également été ajouté. Ce parcours comprend trois unités d'enseignement et 110 heures de cours, y compris un accompagnement personnalisé de deux heures par étudiant. Ce parcours renforce l'ensemble des compétences essentielles pour l'enseignement au sein des établissements français à l'étranger.

Ouverture d'un Master 2 MEEF 1^{er} degré 'Enseigner dans un Établissement Français à l'Étranger

Ce master est destiné aux enseignants en poste dans les établissements français à l'étranger. Ces établissements au nombre de 566 implantés dans 138 pays, assurent la présence et le rayonnement de la « puissance éducative française », de la culture et des valeurs universelles. Les étudiants inscrits sur ce nouveau master sont issus de plusieurs partenariats institutionnels (la zone Moyen-Orient de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger, les établissements de l'Association Franco-Libanaise pour l'Éducation et la Culture) mais aussi d'autres établissements partenaires. Organisé totalement à distance depuis le site INSPE du Puy-en-Velay, il vient étoffer l'offre des diplômes de l'INSPE orientés vers l'international et contribue à la stratégie internationale de l'UCA.

Déploiement de la licence sciences de l'Éducation : ouverture du N3 à Chamalières et du N2 à Moulins

La licence Sciences de l'Éducation portée par l'INSPE continue de se déployer sur les sites de Chamalières et de Moulins. Sur le site de Chamalières, se met en place l'année de N3 qui accueille environ 120 étudiants dans le parcours « Enseignement, Éducation et Formation », alors que le site de Moulins voit se mettre en place la N2 du parcours préparatoire au professorat des écoles accueillant environ 35 étudiants sur le site. À l'issue de cette licence, les étudiants ayant suivi cette formation pourront poursuivre leurs études dans le Master MEEF 1^{er} degré pour ensuite s'orienter vers le professorat des écoles mais ils pourront aussi intégrer le master Sciences de l'Éducation ou le MEEF « Encadrement Éducatif » pour devenir Conseiller principal d'Éducation, et encore le parcours « Professeur documentaliste du Master MEEF second degré ».

Ouverture de 3 nouvelles options professionnalisantes dans le Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU)

Soutenu par la Région Auvergne-Rhône-Alpes, le Diplôme d'Accès aux Études Universitaires est un diplôme qui donne aux lauréats l'équivalent du baccalauréat. L'INSPE proposait déjà les années précédentes le DAEU A (littéraire) centré sur des enseignements en Français et en Anglais complétés par trois options

(Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences de la vie et de la Terre) et le DAEU B (Scientifique) centré sur des enseignements en Mathématiques et en Français avec trois options (Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre et Anglais).

Pour compléter cette offre de formation et mieux répondre aux besoins du bassin d'emploi auvergnat, l'INSPE propose 3 nouvelles options professionnalisantes pour les DAEU A et B : un option « préparation aux métiers du sanitaire », une option « préparation aux métiers du social » et une option « préparation aux métiers du tertiaire public et privé ». Ces options ouvrent des voies vers des poursuites d'études dans ces domaines.

Institut Universitaire de Technologie

[Première promotion de la 3e année du Bachelor Universitaire de Technologie à l'IUT Clermont Auvergne](#)

L'IUT Clermont Auvergne accueillera, dans le cadre de la réforme nationale en cours, la première promotion de 3e année des Bachelors Universitaire de Technologie (BUT) pour l'année universitaire 2023-2024. Cette évolution s'aligne sur les récentes transformations dans le paysage de l'enseignement supérieur, la première promotion du BUT a commencé ses études en 2021 et sera diplômée à la fin de l'année scolaire 2023/2024.

Institut Sciences de la vie, Santé, Agronomie et Environnement

[Diplôme d'Université Pédagogie en Santé et en Sciences de la Vie : Une Formation Innovante pour les Professionnels de l'Enseignement par l'Institut SVSAE](#)

L'Institut SVSAE présente son nouveau Diplôme d'Université Pédagogie en Santé et en Sciences de la Vie. Cette formation est conçue pour les professionnels de l'enseignement souhaitant se spécialiser dans les domaines de la santé et des sciences de la vie. Le programme offre des méthodes pédagogiques interactives, y compris la simulation en santé, et permet aux participants de concevoir, animer et évaluer des programmes de formation adaptés à différents publics. Les participants acquerront des compétences en communication, en conception de modules de formation, en encadrement d'étudiants, et en évaluation de l'acquisition de compétences. Cette formation qualifiante est une opportunité pour enrichir une pratique professionnelle existante ou développer de nouvelles compétences en enseignement dans les domaines de la santé et des sciences de la vie.

[Lancement d'une 5e mention 'Urgences' pour le Diplôme d'Infirmier en Pratique Avancée à l'Université Clermont Auvergne](#)

L'Université Clermont Auvergne est fière d'annoncer l'ouverture d'une nouvelle mention pour le Diplôme d'Infirmier en Pratique Avancée (IPA) pour l'année universitaire 2023-2024. Cette 5e mention, intitulée "Urgences", s'ajoute aux quatre mentions existantes, soulignant ainsi l'engagement de l'université à offrir une formation de qualité et à répondre aux besoins du secteur de la santé. Cette nouvelle mention a pour objectif de former des infirmiers spécialisés dans le domaine des urgences, capables de répondre efficacement et professionnellement aux situations d'urgence médicale. Cette mention s'inscrit dans un cadre régional : pilotée par l'UFR de Médecine et Professions paramédicales de l'UCA, elle regroupe les 5 UFR de Médecine de la Région Auvergne-Rhône-Alpes.

Ouverture d'un Diplôme d'Etat d'Audioprothésiste

L'UFR de Médecine et des professions paramédicales ouvre à la rentrée 2023 une école d'audioprothésiste. La formation au Diplôme d'Etat se déroule sur 3 ans. L'effectif est de 15 places par année, soit 45 apprenants. L'audioprothésiste est un technicien professionnel de Santé qui conçoit, réalise et adapte des prothèses auditives destinées à des patients malentendants ou sourds. Il ou elle opère sur prescription de médecin et exerce principalement en libéral.

Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques (DEUST) Préparateur – Technicien en Pharmacie à l'UFR de Pharmacie

L'UFR de Pharmacie annonce l'ouverture pour l'année universitaire 2023-2024 du DEUST Préparateur – Technicien en Pharmacie, formation universitaire en 2 ans qui remplace l'ancien Brevet Professionnel (BP) de Préparateur en pharmacie. Cette formation s'effectue en alternance, à raison de 2 jours par semaine d'enseignement à l'UFR de Pharmacie et dans un des 4 centres de formation par apprentissage (CFA) partenaires et de 3 jours de formation dans une pharmacie d'officine ou d'établissement hospitalier. Ce nouveau diplôme a pour objectif d'améliorer la formation de ces professionnels de santé en lien avec l'évolution récente de leur métier et de leur permettre ainsi l'acquisition de nouvelles compétences.

Institut des Sciences

Master Qualité, Hygiène, Sécurité : Nouveau Parcours 'Qualité des Produits de Santé' par l'EUPI et l'UFR de Pharmacie

L'Ecole Universitaire de Physique et d'Ingénierie (EUPI) est ravi d'annoncer la création d'un nouveau parcours au sein du Master Qualité, Hygiène, Sécurité : le parcours "Qualité des produits de santé". Ce parcours, qui débutera à la rentrée universitaire 2023-2024, est rattaché à l'UFR de Pharmacie et vise à préparer les apprentis aux métiers spécifiques de la Qualité Pharmaceutique, de la maîtrise de la stérilité et du Dispositif Médical.

L'industrie pharmaceutique est un secteur en constante évolution, avec l'apparition de nouvelles normes qualité. Ce parcours a été créé pour répondre à la demande croissante de professionnels qualifiés dans ce domaine. Il abordera les réglementations strictes qui régissent la production, la distribution et la surveillance des médicaments, dans le but de protéger la santé publique.

La création de ce parcours est motivée par l'employabilité élevée dans ce secteur et la demande du marché de l'emploi de l'industrie pharmaceutique locale et nationale. Le GIMRA et le LEEM, qui ont récemment organisé un Meet-Up emploi pour faire découvrir les métiers de l'industrie pharmaceutique, soutiennent cette formation et participeront activement au recrutement d'alternants, à la formation et à l'intégration des futurs diplômés dans les entreprises du secteur pharmaceutique.

Ce parcours est unique à l'UCA et son contenu sera adapté à des besoins émergents, spécifiques et innovants dans le domaine pharmaceutique.

Éthique des Acteurs Publics : Nouveau Diplôme d'Université par l'École de Droit de l'Université Clermont Auvergne et l'Association ANTICOR

L'École de droit de l'université Clermont Auvergne, en partenariat avec l'association ANTICOR, est fière de présenter son nouveau Diplôme d'Université (DU) : "Éthique des Acteurs Publics". Cette formation répond à une exigence croissante d'éthique et de moralisation dans la conduite des affaires publiques, en réponse aux scandales médiatiques récents.

Ce DU vise à former les acteurs publics et les juristes de droit public à un corpus juridique en constante évolution, situé à la frontière du droit administratif et du droit pénal. Il s'agit d'un droit de l'éthique publique qui est au cœur de leur activité quotidienne.

La formation aborde l'éthique publique sous trois dimensions : conceptuelle, générale et pratique. Elle comprend des études de cas, des témoignages d'acteurs du droit de l'éthique publique et des conférences d'actualité, le tout éclairé par des enseignements plus généraux. Les intervenants seront des universitaires, des magistrats judiciaires, des membres de l'administration locale et des membres d'associations du secteur de l'éthique publique.

Renforcer les Liens Interculturels : Lancement de l'International Buddy Programme à l'Université Clermont Auvergne

L'Institut Droit, Économie, Management porte et initie le lancement d'un tout nouveau programme, qui devrait ensuite être déployé à l'ensemble de l'UCA : l'International Buddy Programme. L'International Buddy Programme est un système de parrainage conçu pour favoriser des interactions positives et significatives entre nos étudiants français et les étudiants internationaux. L'objectif est de faciliter l'intégration des étudiants internationaux dans la vie universitaire clermontoise, et d'offrir aux étudiants locaux une occasion unique de s'ouvrir à de nouvelles perspectives culturelles.

Pour les étudiants internationaux francophones, le programme offre un excellent moyen de se familiariser avec le mode de vie français, de découvrir notre culture, et de tisser des liens durables avec des étudiants locaux. Il sert également de plate-forme pour naviguer sans heurts dans le processus d'adaptation à un nouvel environnement universitaire.

Par ailleurs, le programme invite vivement les étudiants clermontois à devenir des parrains. En s'engageant à accompagner un ou plusieurs étudiants internationaux pendant un semestre ou une année, ils pourront enrichir leur propre expérience universitaire, découvrir de nouvelles cultures et établir des relations avec des personnes issues de diverses origines.

L'Université Clermont Auvergne est convaincue que l'International Buddy Programme constitue un outil précieux pour favoriser l'intégration, la diversité culturelle et l'amitié internationale.

Clermont Auvergne INP

INGÉ+ ESSAIME à Clermont Ferrand

Le programme INGÉ+, un des programmes phares du Groupe INP, est destiné aux étudiants de BTS qui ont le potentiel d'aller plus loin mais qui ne le savent pas forcément. Cette année, le projet a permis d'intégrer près de 70 élèves de BTS dans des écoles du groupe, dont un étudiant dans le diplôme d'ingénieur en informatique par apprentissage de l'ISIMA.

Ce programme a pour objectifs :

- De diversifier les publics en école d'ingénieurs
- De mieux accompagner les jeunes de milieux modestes et ruraux dans leur orientation
- De donner de l'ambition aux jeunes engagés dans des parcours professionnels et technologiques
- D'améliorer l'accès et favoriser la réussite des BTS dans les formations en ingénierie
- De répondre aux besoins des entreprises de diversifier le recrutement des cadres et techniciens

Pour répondre à ces objectifs, INGÉ+ propose un programme d'accompagnement basé sur une approche orientée compétences :

- Le développement des soft skills et des compétences interculturelles
- Le renforcement des compétences disciplinaires stratégiques (maths, anglais, français/expression)

Clermont Auvergne INP va déployer le projet sur les 4 départements du territoire auvergnat. Une rencontre avec le Rectorat de Clermont Ferrand, ainsi qu'une première réunion avec les lycées intéressés ont permis de cibler 10 spécialités de BTS prêtes à se lancer dans le dispositif :

- 3 CPI (Conception des produits industriels)
- 1 CPRP (Conception des processus de réalisation de produits)
- 2 Électrotechnique
- 2 SN (Système numérique)
- 2 MS A (Maintenance des systèmes de production)

Des enseignants engagés sont identifiés dans ces BTS qui entrent comme « coaches » dans le projet. L'objectif affiché pour Clermont Auvergne INP de démarrer à la rentrée 2023 est atteint.

Montée en régime de La Prépa des INP Clermont Auvergne

Rentrée 2023, 32 bacheliers intègrent La prépa des INP à Clermont soit une augmentation de 30%. Près de 400 jeunes formés dans La Prépa Des INP du Groupe INP. 1^o rentrée dans les écoles du groupe pour les élèves formés à Clermont (19), largement répartis dans toutes les écoles à Bordeaux, Grenoble, Nancy et Toulouse. Bien entendu quelques-uns ont choisis de rester à Clermont !

Académie des Mobilités <https://www.clermont-auvergne-inp.fr/actualites/formation/orbimobacademie/>

Le 7 juin, lors de la journée Fabriquons France 2030, Carole Grandjean, Ministre déléguée chargée de l'enseignement et de la formation professionnelle a annoncé les lauréats de l'Appel à Manifestation d'Intérêt « Compétences et Métiers d'Avenir » (AMI CMA). Le projet OrbiMob'Académie, porté par l'Université Clermont Auvergne (UCA) et Clermont Auvergne INP pour l'ensemble du site d'enseignement supérieur et de recherche, a été retenu avec un financement de 7 M€.

Les classements 2023 de l'Université Clermont Auvergne

CWUR

Le Center for World University Rankings classe les universités en fonction de quatre facteurs :

- La qualité de l'éducation (25%),
- L'emploi des diplômés (25%),
- La qualité du corps professoral (10%),
- Le rendement de la recherche (40%).



Selon le classement 2023 publié par le Center for World University Rankings (CWUR), **l'Université Clermont Auvergne se classe : 440^{ème} au rang mondial, 24^{ème} au rang national.**

Leiden Ranking



Le classement de Leiden est publié chaque année par le CWTS (Centre for Science and Technology Studies) de l'université de Leiden aux Pays-Bas. Il n'établit pas un palmarès des universités. Il est basé uniquement sur des indicateurs bibliométriques liés aux publications scientifiques en utilisant 4 performances : l'impact scientifique, les collaborations, la diversité et l'Open Access.

L'UCA se classe en 16^{ème} position des 33 universités françaises du classement 2023. À noter également que l'Université Clermont Auvergne est la 9^{ème} université française concernant la parité femmes-hommes des auteurs et autrices des publications, avec 36,3 % de femmes autrices d'articles scientifiques.

Shanghai Ranking



L'Université de Clermont Auvergne figure dans le classement de Shanghai de 2023, comme les années précédentes. L'établissement se trouve dans la tranche 601-700. Par ailleurs, dans plusieurs domaines académiques, l'université se distingue en occupant des positions notables. En effet, elle se situe entre les rangs 151-200 en physique, sciences de la Terre, écologie et sciences atmosphériques, et entre les 201-300 en mathématiques, sciences environnementales et ingénierie, science et technologie alimentaires, et sciences agricoles. En biotechnologie, l'université se classe dans la tranche 301-400. Ces classements témoignent de l'engagement de l'université envers l'excellence académique et la recherche innovante. **L'Université Clermont Auvergne est la 17^{ème} université française.**

Les grands événements à venir

Rentrée Solennelle et Séminaire Collège de France

6 Octobre 2023

L'Université Clermont Auvergne (UCA) organise une journée spéciale le 6 octobre 2023, comprenant un séminaire du Collège de France le matin, des tables rondes l'après-midi et une cérémonie de rentrée solennelle en soirée.

Le matin, le séminaire portera sur le thème "Avenir Commun Durable" et comprendra des conférences de Marc FONTECAVE, Jean COLDEFY et Jean-Marie TARASCON, suivies de visites d'ateliers.

L'après-midi sera consacrée à deux tables rondes, l'une sur les enjeux sociétaux de la mobilité et des transitions durables, et l'autre sur les verrous technologiques et les problématiques d'acceptabilité dans le domaine de la mobilité.

En soirée, la rentrée solennelle de l'UCA comprendra des allocutions du Président Mathias BERNARD et du Recteur délégué à l'Enseignement Supérieur, Gabriele FIONI, une conférence de Laurence BOISSON DE CHAZOURNES, une mise à l'honneur des lauréats de prix et distinctions, et un focus sur l'université ouverte sur la société et la science participative.

Clermont Fête ses étudiants 2023

10 au 12 octobre 2023

Le programme de l'événement étudiant de l'année à Clermont-Ferrand, organisé par l'Université Clermont Auvergne en partenariat avec la Ville de Clermont-Ferrand, comprend plusieurs activités réparties sur trois jours :

Mardi 10 Octobre :

- Une Pause Pour Moi : Ateliers et activités sur le thème du bien-être de 11h à 15h au Campus des Cézeaux.
- Escape Game Urbain : Enquête sur une disparition mystérieuse à 19h à la Maison de la Culture.

Mercredi 11 Octobre :

- Ice Party : Soirée déguisée sur glace à 20h à la Patinoire Papadakis & Cizeron.

Judi 12 Octobre :

- Nuit des Étudiants du Monde : Accueil des étudiants internationaux à 18h30 à l'Hôtel de Ville, suivi d'un repas "Saveurs du monde" dans les restaurants universitaires du Crous Clermont Auvergne.
- NEORAMA - Live Electro : Concert d'électro avec Atoem, Double Trouble et Zicol à partir de 18h30 à la Coopérative de Mai.

L'événement comprend également des activités gratuites, des dégustations et des boissons, et nécessite une inscription pour certaines activités. Pour plus d'informations et pour s'inscrire, les participants peuvent visiter le site web www.uca.fr/cfse

Commémoration des 80 ans de la Rafle du 25 novembre 1943

25 novembre 2023

En 2023, nous marquons le 80^{ème} anniversaire de la rafle du 25 novembre 1943, un événement tragique qui a eu lieu pendant la Seconde Guerre mondiale lorsque l'Université de Strasbourg a été contrainte de se replier sur Clermont-Ferrand. Pendant cette période sombre de notre histoire, l'université est devenue un foyer de résistance, ce qui a conduit à l'arrestation et à la déportation de plusieurs étudiants et professeurs.

L'Université Clermont Auvergne organise une série d'événements pour commémorer cet anniversaire important et rendre hommage aux victimes de la rafle. Les événements incluront des conférences, des expositions et des cérémonies de commémoration. Les détails spécifiques des événements seront annoncés ultérieurement.

L'intégration de l'école d'architecture

1^{er} janvier 2024

En 2024, l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Clermont-Ferrand (ENSACF) deviendra un établissement-composante de l'UCA. L'ENSACF gardera sa personnalité morale et juridique mais sera intégrée à l'institut Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales de l'UCA.

La concertation étudiante

Janvier/février 2024

Fort de 3 années d'expérience de démocratie participative, l'UCA poursuivra en 2024, au niveau de chaque institut, sa démarche annuelle de concertation interne ouverte à tous les étudiants ainsi qu'à l'ensemble de ses agents. Cette démarche participative sera en particulier mobilisée au profit de l'élaboration du schéma directeur du développement durable et de la responsabilité sociétale, qui sera l'occasion de recueillir la parole et les propositions des étudiants.



Contact

Direction de la communication
Université Clermont Auvergne
49, Bd François-Mitterrand - CS 60032
63001 Clermont-Ferrand Cedex 1
04 73 40 64 40
communication@uca.fr
<https://www.uca.fr>