

# Licence professionnelle Gestion et accompagnement de projets pédagogiques



UCA

UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne

INSPÉ

Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Clermont Auvergne

## L'essentiel

### Nature de la formation

Diplôme national

### Durée de la formation

- 1 an

### Public

### Niveau(x) de recrutement

- Baccalauréat +2

### Langues d'enseignement

- Français

### Rythme

- Compatible avec une activité professionnelle
- En alternance
- Contrat de professionnalisation

## Formation actuellement non ouverte au recrutement

### Mise en avant

La Licence Professionnelle GAPP : Métiers de la santé vise à **répondre aux besoins en professionnels de la prévention et de l'éducation à la santé dans le contexte de la réorientation de la santé publique vers la prévention** (lois de santé de 2016 et 2019). Sa finalité est à la fois de **former de nouveaux professionnels** et de **contribuer au développement professionnel et à la certification des professionnels exerçant dans les métiers existants** afin qu'ils puissent répondre aux besoins en matière de prévention et d'éducation à la santé auprès des **enfants, des jeunes, des adultes** ou des **personnes âgées**.

La Licence Professionnelle est ainsi une formation complémentaire pour les infirmiers (en particulier ceux intervenant en milieu scolaire, dans les maisons de santé, en PMI ou en EHPAD), les assistants sociaux (en particulier ceux exerçant en CCAS ou en centre social rural), les titulaires de BTS dans le champ sanitaire et social ainsi que pour les chargés de projet exerçant dans les structures publiques et privées de prévention.

Les métiers visés sont ancrés dans des **structures de santé, du social et de l'éducation au sein des entreprises, des collectivités territoriales, des services de santé des services publics, des associations et mutuelles, ainsi que dans les chambres consulaires**.

La formation est accessible aux étudiants en formation initiale et aux professionnels en formation continue.

Il est également possible aux professionnels en activité de voir reconnues leurs compétences professionnelles et leurs acquis personnels en vue de l'obtention du diplôme en VAE. La licence peut aussi être suivie en alternance via un contrat de professionnalisation.

Afin d'être compatible avec l'exercice professionnel et dans le cadre d'un recrutement national, le diplôme est construit de manière **hybride** (60% distanciel et 40% présentiel). Les outils développés par l'université dans le cadre de l'enseignement à distance constituent l'environnement de travail des étudiants et des formateurs. Le numérique est donc au cœur de la formation comme il le sera pour le métier.

## Modalités

- Partiellement à distance

## Lieu(x) de la formation

- Moulins

### Contacts

## Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

Université Clermont  
Auvergne 36, avenue  
Jean-Jaurès  
63407 Chamalières

### Renseignements

#### Responsable(s) de formation

Philippe CURY  
Tel. +33470351300  
Philippe.CURY@uca.fr  
didier.jourdan@uca.fr

#### Contacts administratifs

Pour tout renseignement  
administratif : [scolarite@uca.fr](mailto:scolarite@uca.fr)  
[inspe@uca.fr](mailto:inspe@uca.fr)

## Présentation

### Enjeux

Une démarche de structuration à l'échelle du pôle moulinois a été engagée dès la conception de la licence professionnelle via un partenariat avec l'Institut Régional de Formation du Sanitaire et du Social région AURA, parcours « Infirmier Diplômé d'Etat » (IDE) et « Assistant de Service Social » (ASS). Ainsi, par convention les étudiants IDE et ASS de seconde année se voient offrir la possibilité d'un double cursus DE – Licence professionnelle adaptée. Les volumes d'étudiants

inscrits dans ce double cursus sont variables d'une année à l'autre et leur suivi est assuré par une équipe mixte de formateurs Institut Régional de Formation du Sanitaire et du Social région AURA – INSPE.

La licence professionnelle bénéficie d'un fort ancrage international. En plus du partenariat avec l'Université Cheik Anta Diop de Dakar, elle a reçu l'agrément de la chaire UNESCO et centre collaborateur OMS « EducationS & Santé » et s'appuie à ce titre sur une dynamique de recherche et un large réseau de professionnels.

## Établissements

IRFFS AURA Croix rouge Moulins (convention)

IREPS ARA (convention)

ANPAA Allier (convention)

Viltaïs Moulins (convention à l'étude)

ARS DT Allier

UNASS Allier

Ministère de l'Éducation nationale (différents établissements au niveau national)

Ministère des solidarités et de la santé (différents établissements au niveau national)

Université Cheik Anta Diop de Dakar

Chaire UNESCO et centre collaborateur OMS « Éducatons & Santé »

## Admission

### Pré-requis

#### Niveau(x) de recrutement

Baccalauréat +2

#### Public ciblé

Chaque promotion est construite sur la base d'un équilibre formation continue/formation initiale, cursus antérieur dans les champs social et sanitaire, doubles parcours...

### Candidature

#### Modalités de candidature

Consultez la page dédiée aux candidatures en [cliquant ici](#).

## Programme

Les informations ci-dessous sont données à titre indicatif et peuvent faire l'objet de mises à jour.

## LP Gestion et accompagnement de projets pédagogiques

### LP Gestion et accompagnement de projets pédagogiques parc. Métiers de la santé , prévention et éducation à la santé

- AN 1

- Semestre 5

- BLOC A

- UE1 INTERVENIR : FONDAMENTAUX EN PREVENTION, PROMOTION ET ED *21 crédits*

- APPROCHE THEORIQUE ET THEMATIQUE
- APPROCHE TERRITORIALE ET POPULATIONNELLE
- APPROCHE PRATIQUE ET CADRE DE L'INTERVENTION
- UE2 INTERVENIR : ELEMENTS DE PROFESSIONNALISATION *9 crédits*
  - METHODOLOGIE DE PROJETS
  - TRAVAIL COLLECTIF ET PARTENARIAL, TECHNIQUE D'EXPRESSION
  - ANGLAIS
  - OUTILS NUMERIQUES
- Semestre 6
  - BLOC A
    - UE3 INTERVENIR : APPROFONDISSEMENT ET/OU DECOUVERTE A *6 crédits*
      - ETUDES DE CAS THEMATIQUE
      - ETUDE DE CAS POPULATIONNELLE
      - ETUDE DE CAS TERRITORIALE/LOCALE
  - BLOC B
    - UE4 INTERVENIR : PROJET TUTEURE *9 crédits*
      - DIAGNOSTIC
      - PLANIFICATION
      - PROJET FINAL
    - UE5 DEVELOP PROF PROMOTION DE LA SANTE : STAGE & EPORTFOLIO *15 crédits*
      - ANALYSE D'UNE COMPETENCE 1
      - ANALYSE D'UNE COMPETENCE 2
      - ANALYSE D'UNE COMPETENCE 3
      - STAGE

## Modalités

### Partiellement à distance

Afin d'être compatible avec l'exercice professionnel et dans le cadre d'un recrutement national, le diplôme est construit de manière **hybride** (60% distanciel et 40% présentiel à Moulins dans l'Allier).

## Stage(s)

### Stage(s)

Oui

#### Informations complémentaires sur le(s) stage(s)

Les enjeux du stage sont la connaissance du milieu professionnel, l'appropriation des missions, la gestion et la mise en œuvre de projets de prévention ainsi que l'acquisition des compétences professionnelles. Concernant les aspects pratiques, la mise en œuvre se fait en étroite collaboration avec le bureau des stages de la composante. Les propositions de stage émanent du réseau des institutions ou associations partenaires via la plateforme de l'université UCApro. Un vade-mecum qui récapitule les différentes étapes du processus de mise en stage est communiqué aux étudiants dès la première semaine de formation. L'équipe pédagogique se prononce sur la conformité au regard du parcours de formation et le bureau des stages sur la conformité des conditions administratives au regard du préprojet de stage. Un tuteur de la structure et un tuteur de l'équipe pédagogique suivent l'étudiant lors de ce temps de formation. Un processus d'échange et d'évaluation garantit la progression de l'étudiant.

## Séjour(s) à l'étranger

#### Informations complémentaires sur le(s) séjour(s) à l'étranger

La Licence professionnelle est accréditée par la Chaire UNESCO et centre collaborateur OMS « Éducatifs & Santé ». Elle bénéficie de l'ensemble des ressources offertes par cette communauté mondiale :

- L'ancrage de l'équipe de formateurs dans une dynamique internationale,
- Un réseau d'intervenants internationaux de haut niveau,
- La possibilité d'effectuer des stages à l'étranger,
- La définition conjointe avec la direction pédagogique de la chaire d'un programme de webinaires centré sur les enjeux professionnels d'actualité du champ.

Part d'enseignement en langue étrangère :

18h (Acquisition lexicale, compréhension écrite et orale, production écrite)

Langue étrangère enseignée : Anglais

## Et après ?

### Niveau de sortie

#### Année post-bac de sortie

- Bac +3

#### Niveau de sortie

- Niveau 6 : Maîtrise / Licence

### Compétences visées

URL Fiche RNCP

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30071/>

## Activités visées / compétences attestées

- Animer des séances en prévention et éducation à la santé,
- Concevoir et évaluer un projet en promotion et éducation à la santé,
- Se constituer des ressources et réaliser une veille,
- Rédiger et répondre à des appels à projet et communiquer autour des actions,
- Coordonner des actions et des ressources.

## Débouchés professionnels

### Secteurs d'activité

Les secteurs principaux d'activités concernent les structures de prévention et d'éducation à la santé au sein des entreprises, des collectivités territoriales, des services de santé des services publics, des associations et mutuelles, ainsi que dans les chambres consulaires.

Les emplois visés sont :

- charge de projet et d'ingénierie en éducation et promotion de la santé,
- intervenant territorial en promotion de la santé,
- charge de mission,
- charge de prévention au sein des collectivités territoriales,
- coordinateur atelier Santé ville.

### Insertion professionnelle

Codes des fiches ROME les plus proches :

K1205 – Information et médiation sociale – Charge de médiation de santé publique – Charge de médiation interculturelle  
– Charge de projet en éducation pour la santé – Charge d'éducation pour la santé.